

MÉTIERS 360



La découverte des métiers en réalité virtuelle

Thèmes et ancrages programmes pour exploiter les vidéos

Parcours Avenir, objectif 1 :

« **Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel** »

« L'accès à une culture commune requiert des connaissances partagées du monde et de l'activité humaine. Ainsi, toutes les disciplines participent à la compréhension de l'environnement socio-économique pour aider les élèves à s'orienter tout au long de la vie. »

- **En lien avec une discipline scolaire :** chaque discipline identifie les notions qui contribuent à la compréhension des principes de fonctionnement du monde économique et professionnel.
Exemple 1 : métiers de la production et utilisation des ressources naturelles
Exemple 2 : métiers de l'informatique et sciences mathématiques
Exemple 3 : situer un métier en fonction d'un contexte temporel, des progrès de la technologie.
- **Dans le cadre des EPI (Enseignements pratiques interdisciplinaires) :** les activités liées au métier nécessitent la mobilisation de compétences et de connaissances provenant de plusieurs disciplines.
Exemple 1 : métiers de la santé, compétences scientifiques et compétences d'expression orale et écrite
Exemple 2 : métiers de l'industrie, compétences technologiques et compétences en langue vivante étrangère

Parcours Avenir, objectif 2 :

« **Développer chez les élèves de sens de l'engagement et de l'initiative** »

« [...] Expérimenter pour construire et mettre en œuvre des projets. Cette compétence travaillée dans le parcours doit permettre aux élèves d'observer, de réfléchir, d'agir et de décider face aux tâches qu'ils auront à réaliser dans leurs activités de connaissance du monde économique et professionnel et dans leurs choix d'orientation. »

- **Pour préparer un projet de groupe ou un projet individuel**
Exemple 1 : connaissance d'un métier/secteur professionnel grâce à la vidéo VR et préparation d'une visite d'entreprise.
Exemple 2 : connaissance d'un métier/secteur professionnel grâce à la vidéo VR et préparation d'un stage en entreprise.
Exemple 3 : connaissance d'un métier/secteur professionnel grâce à la vidéo VR et préparation d'une interview de professionnel.

- **Pour rendre compte de son propre parcours sur FOLIOS**

Exemple 1 : connaissance d'un métier/secteur professionnel grâce à la vidéo VR, qualités et compétences requises.

Exemple 2 : connaissance d'un métier/secteur professionnel grâce à la vidéo VR et projection sur un parcours de formation.

Exemple 3 : connaissance du métier/secteur professionnel grâce à la vidéo VR et élaboration d'un Curriculum Vitae, d'une lettre de motivation.

Parcours Avenir, objectif 3 :

« Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle »

« Il s'agira pour l'élève de découvrir les métiers, les activités professionnelles afférentes, les filières de formation et les voies d'accès à la qualification à tous les niveaux et sous toutes leurs formes [...] ; de prendre conscience et dépasser les stéréotypes sociaux ou de sexe et faire évoluer ses représentations liées aux métiers et aux formations ; d'élaborer progressivement son projet d'orientation. »

- **Pour enrichir les représentations des élèves à propos de métiers ou secteurs professionnels.**

Exemple 1 : représentations stéréotypées des métiers du bâtiment/de la production/de l'agriculture

Exemple 2 : stéréotypes genrés dans les métiers de la santé/du bâtiment...

- **Pour nourrir la construction du projet de formation, du projet professionnel de l'élève.**

Exemple 1 : comparaison des métiers associés à la filière choisie par l'élève

Exemple 2 : connaissance d'un métier/secteur professionnel grâce à la vidéo VR et lien avec les différents parcours de formation.