

MÉTIERS 360



La découverte des métiers en réalité virtuelle

Fiche d'exploitation pédagogique

Activité au CDI

Modalités :

Classe entière dédoublée au CDI en présence du professeur documentaliste, du psychologue de l'Éducation nationale et d'un professeur en charge de la classe. Convient aussi parfaitement à une classe de Seconde dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé.

Durée :

Une heure

Matériel :

5 casques Métiers360/Accès à Internet/Fiches métiers

Objectif pédagogique :

Se repérer, rechercher et sélectionner des informations sur un site Internet, dans des documents papiers et dans des vidéos 360.

Découverte des métiers, et approfondissement du parcours d'orientation en se projetant dans les interactions d'un secteur d'activité.

Ancrage programme :

Parcours Avenir, objectif 3 : « Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle ».

Déroulement :

Phase 1 : Lancement de la séance

Durée :

10 minutes

Modalités de travail :

Travail collectif

Objectif :

Créer le lien entre réalité virtuelle et orientation.

Description :

Utiliser le questionnement quintilien (quoi, qui, quand, où, pourquoi ?) pour échanger sur le concept de réalité virtuelle. En tirer les conclusions sur les possibilités offertes par ce medium dans la découverte des métiers (l'immersion, l'humain, le concret).

Trace écrite :

La réalité virtuelle est une immersion réaliste dans le quotidien de professionnels d'un secteur d'activité.

Phase 2 : Le secteur d'activité**Durée :**

30 minutes

Modalités de travail :

Les 15 élèves sont répartis en trois groupes de 5.

Objectif :

Choisir un à deux métiers dans un secteur d'activité.

Description :

Au tableau ou sur une fiche, les secteurs d'activité présentés par le casque sont listés. Individuellement, chaque élève en choisit un correspondant à un ou deux métiers qui l'intéresse.

Les quinze élèves sont répartis en trois groupes de cinq. Un premier utilise les casques Métiers360, un deuxième fait des recherches sur un site spécialisé dans l'orientation et un troisième consulte des fiches métiers. Toutes les 10 minutes, les groupes changent d'atelier.

Trace écrite :

Le groupe « casques Métiers360 » note les informations suivantes : interactions professionnelles, environnement de travail, outils utilisés, journée type.

Le groupe « site spécialisé dans l'orientation » prend les informations suivantes à partir d'un ou de deux métiers : compétences, revenu.

Le groupe « Fiches métiers » prend les informations suivantes à partir d'un ou deux métiers : formations, études, écoles dans la région.

Phase 3 : La place du métier dans le secteur d'activité**Durée :**

10 minutes

Modalités de travail :

Travail collectif

Objectif :

Comparer les démarches de choix des métiers

Description :

Faire le point sur les secteurs d'activités choisis et le ou les métiers qu'ils ont sélectionnés.

Les questionner sur des exemples concrets de situations visionnées grâce au casque, qui les ont aidés dans leur orientation.

Trace écrite :

À partir des informations récoltées, faire un paragraphe argumenté sur le choix d'un métier.

Donner un point positif du métier de boulanger et un autre pour celui de pâtissier.

Une proposition de Julien A., professeur-documentaliste en Île-de-France.